**Публичный отчет**

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 37»**

**Таштагольский район п. Алтамаш за 2015 – 2016 учебный год.**

1. Статус учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 37» г. Таштагола п. Алтамаш. Адрес 652982, Кемеровской об. г Таштагола п. Алтамаш. Лицензия на образовательную деятельность
  А № 0001851 от 17.01.2012г.,  срок действия – бессрочно
   Свидетельство о государственной аккредитации АА № 00289 от 19 июня 2012 года  ( право на выдачу выпускных документов государственного образца) выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Дата образования 1957 год . Количество обучающихся – 52.  Количество педагогов - 8. Социальный состав семей:
рабочие  18
предприниматели 0
не работающие  12
Количественный состав семей Полные семь20
Неполные семьи 6
Многодетные семьи 15
Опекунские семьи3
Малообеспеченные8

1. Организация образовательного процесса. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами и методическими письмами Департамента образования АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году в школе было 5 классов – комплектов (52 обучающихся), в том числе: 1 - 4 классы -2 комплектов (18 обучающихся); 5 - 9 классы  -3 комплекта (34 обучающихся).  В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1 классах, шестидневная учебная неделя во 2-9 классах. Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели, во 2-9 классах - 34 учебных недель. Занятия организованы в 1 смены. 1 смена- 1-9 классы. Общеобразовательная деятельность школы осуществляется в рамках двухступенчатой системы: 1 ступень - начальное общее образование, реализующее базовые общеобразовательные программы; 2 ступень - основное общее образование, реализующее базовые общеобразовательные программы.  Начальное общее образование реализует образовательные программы: • проект «Школа России». Формы организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году. классно-урочная форма (уроки); · лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);· предметные декады; · олимпиады, конкурсы; · конференции; · открытые уроки;
 2.  В основе формирования учебного плана была использована следующая нормативно-правовая база:
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
 - «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2010/2012 учебный год». Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.12.2009г. № 822;
  - «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413;
6) информационное письмо департамента образования и науки Кемеровской области от) 252 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2012-2013 учебный год». ;
 3) Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год, утвержденных приказом МОиН РФ от 23.12.2009 №822, письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.03.2012 г. №1660/06.
 4) . При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть отвечает целям и задачам образования в школе, традициям школы, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, элективных учебных предметов и на индивидуальные занятия с целью углубления знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. На второй ступени обучения (всего 5 классов), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: - заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения на третьей ступени обучения; - предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления.  Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана составлялось и рассматривалось согласно правилам, утвержденным и принятым в школе.
 Самые яркие и значимые школьные традиционные мероприятия:  «Школьная спартакиада»,  туристический слёт «Мы снова вместе!»,  «Новогодний бал», «День пожилого человека», «День матери», «День победы», " День учителя"
. Безопасность образовательной среды в школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних. В соответствии с указаниями начальника департамента образования и науки КО и начальника ГУО в школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож. Территория школы огорожена деревянным забором. Постоянно осуществляется контроль пропускного режима : директором школы и его заместителями по УВР. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится в учительской. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.  Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения: -издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»; -введен пропускной режим для учащихся и родителей; -определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе; -проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»; -проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; -ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания; -ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих; -проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы; -разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы. Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись. Состояние здоровья детей Мониторинг здоровья учащихся, проводимый в школе, свидетельствует о медленном, но неуклонном сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, 1. Лечебно – профилактические мероприятия - ежегодный профилактический осмотр учащихся декретированных возрастов с привлечением узких специалистов (лор, хирург, окулист, невролог) с последующими рекомендациями для родителей и педагогов; - качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок; - работа по профилактике детского травматизма; - сотрудничество со специалистами детской поликлиники.
 Просветительско – профилактическая деятельность: - профилактика девиаций (ВИЧ-инфекции; инфекций, передаваемых половым путем и СПИДа, употребления ПАВ - беседы специалистов разных профилей);  - дни профилактики (приглашение врачей в школу для проведения бесед, лекций, тренингов); - лектори для педагогов и родителей ; - лекторий для учащихся совместно с детской поликлиникой  по сохранению здоровья; - систематическое проведение «Уроков здоровья» среди учащихся 1-9 классов; - «Мы – против курения», «Нет наркотикам», «Мы выбираем здоровый образ жизни».
 Валеологизация процесса обучения: - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни через: - лекции и беседы - акции - дни здоровья - соревнования - педагогические советы. Обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной компетенции через  педагогические всеобучи.
 Психопрофилактическая деятельность и психологическое просвещение - психопрофилактика перегрузок и предупреждение невротических срывов; - выявление проблем адаптации учащихся 5 -го класса и пути их преодоления; - ознакомление родителей с особенностями подросткового возраста; - психопрофилактика экзаменационного стресса; - психопрофилактика перегрузки и рациональная организация режима дня . Психологическая диагностика - изучение готовности к обучению дошкольников с целью психопрофилактикидезадаптации; - изучение адаптационных механизмов учащихся 1-х классов; - изучение адаптивных способностей обучающихся начальной школы при переходе в среднее звено и вновь прибывших учащихся; - изучение комфортности обучения учащихся школы; - изучение интеллекта и способностей учащихся.  Коррекционно-развивающая работа - индивидуальная коррекция тревожных состояний, неуверенности в себе; - коррекция дезадаптации учащихся, имеющих проблемы в поведении; - обучение приёмам саморегуляции.  Спортивно-оздоровительные мероприятия - проведение спортивно-массовых мероприятий с привлечением максимального количества учащихся (спартакиады, соревнования, конкурсы, турслёты, «Весёлые старты»)  - проведение физкультпаузы, физкульминуток. В результате проведения всех выше перечисленных мероприятий в школе наблюдается стабильная динамика показателей здоровья школьников в течение последних трех лет.
Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты. В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.
Организация горячего питания в образовательном учреждении Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания. В 2012-2013 учебном году горячим питанием было охвачено 90% обучающихся, питались организовано все классы. Школьная столовая работает с 9до 15.00. Дети питаются на второй и четвертой перемене. Времени для питания достаточно. Столы накрывают повор, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Цикличное меню составляется на две недели, утверждается директором школы. Меню-требование для закладки продуктов составляется ежедневно. Меню выставляется в рамке на витрине, с ценой за каждый продукт и общей стоимостью.
За этот год был изучен педагогический, методический, кадровый и материально-технический потенциал образовательного учреждения. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. -коллективные способы обучения; - личностно-ориентированное; - игровые; - здоровьесберегающие; - проблемное обучение.
В школе созданы финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования через систему мотивации и стимулирования труда педагогических кадров, через систему оплаты труда учителей начальной школы. В школе создаются материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования: 1) соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; санитарно-бытовые условия; социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарная и электробезопасность; требования охраны труда; своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта; 2) соблюдаются санитарные и противопожарные нормы, нормы охраны труда, предъявляемые к территории ОУ; зданию ОУ; помещении библиотеки; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; помещениям, предназначенным для занятий  иностранным языкам;  спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.  Выявлено недостающее оборудование;  определен перечень учебников, учебных пособий и др. Педагогический коллектив школы составляет 8 преподавателя, 2 учителя работали по совместительству. Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет.
**Характеристика образовательного уровня педагогов на 01.09.15**

 Всего педагогов Высшее образование имеют 5 учителей, среднее профессиональное (педагогическое) образование 3.
Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям всего 3 чел. Первая квалиф. категория 2; Вторая квалиф. категория 1.

**Характеристика возрастного состава педагогических кадров**:
Всего педагогов до 30 лет - 2; 30 – 45лет - 3; 46 - 55 лет - 4.
Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы.
Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования - 10. Среди них: кабинетов математики –1 , русского языка и литературы –1 , истории и обществознания – 1, иностранных языков – 1, физики – 1, химии  , биологии , географии - 1, кабинетов начальных классов – 2, ИЗО , кабинет технологии – 1,спортивный зал-1.